

Приказ № 48

От 23.03.2023 г.

«Об утверждении положений»

Приказываю:

1. Утвердить положение Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).
2. Утвердить положение Положение об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (Приложение 2).

Директор МАОУ СОШ № 6  
имени Киселева А.В.

О.Н.Мезенина

**Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и реализации  
адаптированной основной образовательной программы для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями на 5 декабря 2022 года (п. 28 ст. 2, п. 6, ст. 28, п.п. 1-4 ст.79), Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11.02.2022 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", Уставом МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи адаптированной основной образовательной программы, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения, условия реализации и особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), определяет права и обязанности участников адаптированной основной образовательной программы общего образования в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность или вне организации, осуществляющей образовательную деятельность – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено самообразованием.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения каждым конкретным обучающимся с ОВЗ.

1.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

1.7. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

1.8. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы.

1.9. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

1.10. Адаптация основной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК),

индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержание федеральных рабочих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- содержание примерных адаптированных рабочих программ для детей с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата и др.;
- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, имеющих различные отклонения в развитии (представленные родителями (законными представителями));
- проектирование необходимых образовательных потребностей;
- определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания;
- определение круга задач, конкретизирующих цель АООП;
- определение содержания АООП;
- особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения, семейного образования, сетевого взаимодействия;
- планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога и др.);

включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

1.11. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций специалистов ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

1.12. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

## **2. Цели и задачи АООП**

2.1. Целью адаптированной основной образовательной программы является планирование, организация и управление образовательной деятельностью при обучении ребенка с ОВЗ.

2.2. АООП определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АООП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности обучающихся, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

2.4. АООП выполняет следующие основные функции:

- нормативную – является документом, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимися;
- информационную – позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках освоения образовательной программы;
- методическую – определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы используемые методы, образовательные технологии;
- организационную – определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.

2.5. АООП должна отвечать следующим характеристикам:

- целостность – обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- актуальность – ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ;
- прогнозируемость – способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- рациональность – определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;

контролируемость – определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;

корректируемость – своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

### **3. Требования к структуре АООП**

Компонентный состав структуры АООП для обучающихся с ОВЗ:

3.1. Титульный лист АООП содержит:

информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа;

полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы;

информацию об образовательной организации.

3.2. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами образования, и содержать три раздела:

целевой;

содержательный;

организационный.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися АООП;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Пояснительная записка АООП содержит:

цели и задачи реализации АООП;

общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана;

категории детей с ОВЗ;

примерные и/или комплексные программы общего образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ;

принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные;

психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;

описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

Планируемые результаты освоения АООП, критерии оценивания качества освоения Программ начального общего, основного общего, среднего общего образования должны:

уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО

являться содержательной и критериальной основой оценки качества освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Система оценки достижения планируемых результатов АООП должна:

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии и процедуры оценивания, формы представления результатов;

обеспечивать комплексный, уровневый подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющие осуществлять оценку предметных, метапредметных и личностных результатов разных уровней общего образования;

предусматривать оценку достижений обучающихся;

позволять осуществлять оценку динамики достижений обучающегося с ОВЗ.

3.4. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и содержит:

описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми;

программу коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

Программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ включает цели и задачи коррекционной работы с детьми на всех ступенях общего образования, индивидуальные образовательные программы и маршруты, описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу, механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы, планируемые результаты коррекционной работы.

3.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, механизмы реализации АООП, включает:

учебный план, содержащий учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Он разрабатывается на нормативный срок освоения АООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения), и включает в себя обязательные занятия по программе коррекционной работы.

#### **4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП.**

4.1. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается школьным психолого-педагогическими консилиумом МАОУ СОШ № 6 имен Киселева А.В. в соответствии с настоящим положением и представляется для рассмотрения на Педагогический совет.

4.2. АООП утверждается Педагогическим советом МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

4.3. Основания для внесения изменений в АООП:

обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);

предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;

предложения Педагогического совета, администрации МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.;

рекомендации специалистов ПМПК.

4.4. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируются в виде новой редакции программы.

4.5. Принятая и утвержденная АООП является нормой для всех участников образовательных отношений и служит основой для организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

4.6. Родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ должны быть ознакомлены с АООП при переводе обучающихся обучения по АООП и при переходе на следующий уровень обучения.

#### **5. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы и особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ**

5.1. Для реализации АООП должны быть созданы условия:

по учету особенностей обучающегося: индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

по реализации коррекционно-педагогической деятельности педагогами и педагогом-психологом, психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;

по предоставлению обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;

по привлечению родителей в коррекционно-педагогическую деятельность.

5.2. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия:

условия, необходимые для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. В организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

5.4. При реализации АООП общеобразовательная организация имеет право:

использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, выбирать учебно-методическое обеспечение.

5.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.6. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.7. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

5.8. Программа коррекционной работы должна содержать:

описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;

рабочие программы коррекционных учебных курсов;

перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);

планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

5.9. Программа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ должна обеспечивать:

выявление индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.10. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

## **6. Порядок выдачи документов об образовании**

6.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.2. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

6.3. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

## **7. Ответственность и контроль, хранение АООП**

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов общеобразовательной организации.

7.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителей директора по УВР.

7.3. АООП хранится в кабинете заместителей директора по УВР.

7.4. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) соответствующего уровня образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Положение об организации  
обучения по основным общеобразовательным программам  
на дому или в медицинских организациях  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов составлено на основании:

Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.5 п.5;

Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.66. п. 10;

Приказа от 30 июня 2016 года № 436-н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

Письма федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, № 013-1078/03 от 11.11.2019 г.;

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.36585-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися школы, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций (при наличии) и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.



## **2. Организация индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

2.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому или в стационаре, является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня (включая дневной стационар), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В., индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.2. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положениями об оценивании образовательных результатов на уровнях НОО, ООО, СОО.

2.3. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.4. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

2.5. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен Федеральными образовательными программами. Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

2.7. Право на распределение часов по учебным предметам, курсам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

2.8. Решение о переводе обучающихся на дому, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в следующий класс принимает Педагогический совет МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

2.9. Обучающийся на дому, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.10. Обучающиеся на дому, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность, остаются на повторное обучение.

2.11. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.12. По завершении обучающимися на дому освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам 9 класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам 11 класса - аттестат о среднем общем образовании.

## **3. Кадровый состав**

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

#### **4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

##### **4.1. Обучающийся имеет право:**

на получение образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;  
на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения  
собственных взглядов и убеждений;

на моральное поощрение за успехи в учении;

на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

##### **4.2. Обучающийся обязан:**

соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;  
добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению  
образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников образовательной организации;

соблюдать расписание занятий;

согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;

вести дневник.

##### **4.3. Родители (законные представители) имеют право:**

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации,  
осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;

присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения  
руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;

вносить предложения по составлению расписания занятий;

получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах  
коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

##### **4.4. Родители (законные представители) обязаны:**

выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима  
дня ребенка;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую  
образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий  
после болезни;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об  
образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 47 п. 3.

##### **4.6. Учитель обязан:**

выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной  
литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата  
занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее  
задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в  
месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);

выставлять оценки в дневник обучающегося;

систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

##### **4.7. Классный руководитель обязан:**

поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся  
и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации  
организации, осуществляющей образовательную деятельность;

вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный  
журнал.

#### 4.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

### **5. Оформление электронного журнала и журнала индивидуальных занятий**

5.1. Учет проведенных уроков и фиксация текущих отметок осуществляется в журнале проведенных занятий на дому.

5.2. В электронном журнале текущие отметки за период обучения на дому не выставляются, выставляются четвертные (полугодовые) отметки и годовые.

5.3. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и утверждается приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приказ № 44

От 23.03.2023 г.

«Об утверждении положений»

Приказываю:

1. Утвердить положение Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. (Приложение 1).

Директор МАОУ СОШ № 6  
имени Киселева А.В.

О.Н.Мезенина

**Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ с изменениями на 29 декабря 2022 года, Постановлением администрации городского округа Красноуральск от 30.12.2019 г. № 2006, а также Уставом МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Образовательные отношения — совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

1.4. Участники образовательных отношений — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники общеобразовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**2. Возникновение образовательных отношений в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме (зачислении) лица для обучения или для прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема обучающихся на обучение в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и Правилами приема обучающихся на обучение в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. возникают у лица, принятого на обучение, с даты зачисления в общеобразовательную организацию.

2.4. При приеме в общеобразовательную организацию директор обязан ознакомить принятых на обучение и родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательной организации, основными образовательными программами, реализуемыми в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и другими документами, регламентирующими организацию образовательных отношений.

**3. Договор об образовании**

3.1. Между общеобразовательной организацией в лице директора и лицом, зачисляемым на обучение или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключается договор об образовании. Заключение договора об образовании (Договора об оказании платных образовательных услуг) предшествует изданию приказа о приеме (зачислении) лица для обучения или для прохождения промежуточной или государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательной организации.

3.2. Договор об образовании (договор об оказании платных образовательных услуг) заключается в письменной форме в двух экземплярах, один из которых находится в школе, другой

передается лицу, зачисляемому на обучение (родителям (законным представителям) несовершеннолетнего лица).

3.3. В договоре об образовании указываются основные характеристики предоставляемого образования (образовательной услуги), в том числе вид, уровень и (или) направленность дополнительной образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), форма получения образования и форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), права, обязанности и ответственность сторон.

3.4. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается.

3.5. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет на дату заключения договора.

3.6. Договор об образовании не может содержать условий, ограничивающих права или снижающих уровень гарантий обучающихся, по сравнению с установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, то такие условия не подлежат применению.

3.7. В договоре указывается срок его действия.

3.8. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору стороны несут в порядке, установленном действующим законодательством.

3.9. Форма договора об образовании устанавливается общеобразовательной организацией.

#### **4. Прием на обучение в общеобразовательную организацию**

4.1. Прием на обучение в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. регламентируется Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в общеобразовательной организации.

4.2. Прием на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица в общеобразовательной организации регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

#### **5. Изменение образовательных отношений**

5.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменений условий получения обучающимися образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и общеобразовательной организации.

5.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе общеобразовательной организации.

5.3. Решение об изменении формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органа опеки и попечительства.

5.4. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

5.5. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) обучающегося) заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор. Изменения, внесенные в договор, вступают в силу после издания приказа директора МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. об изменении образовательных отношений или с иной указанной в нем даты.

#### **6. Приостановление образовательных отношений**

6.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам:

- продолжительная болезнь;
- длительное медицинское обследование;
- иные семейные обстоятельства.

## **7. Прекращение образовательных отношений**

7.1. Образовательные отношения между общеобразовательной организацией и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетнего могут быть прекращены в связи с получением образования (завершением обучения).

7.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению основной образовательной программы и выполнению учебного плана, установления нарушения порядка приема в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В., повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в общеобразовательную организацию;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в том числе, в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не предусмотрено Федеральными законами.

7.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

7.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В., прекращаются с даты его отчисления.

7.6. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

7.7. При досрочном прекращении образовательных отношений общеобразовательная организация издает приказ об отчислении обучающегося и выдает справку об обучении или о периоде обучения в следующих случаях:

не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты — справку установленного образца;

освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. — справку о текущей успеваемости.

7.8. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании заявления обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и приказа директора об отчислении обучающегося из МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	669156940959655819463310575184336563501118402923
Владелец	Мезенина Ольга Николаевна
Действителен	С 24.01.2025 по 24.01.2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402923

Владелец Мезенина Ольга Николаевна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026