

*Принято на педагогическом совете
Протокол № .*

*Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 6
имени Киселева А.В.
О.Н. Мезенина
Приказ № 2025г.*

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
имени Киселева А.В.
на 2025-2026 учебный год**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАССОВ

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 700 академических часов за два года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В..

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования: МАУ «Детско- юношеский центр «Ровесник» и МАУ До «Детская школа искусств», учреждений культуры и спорта: МАУ «Дворец культуры «Металлург», МАУ ДС «Молодость», МБУ «Спортивная школа», МБУ «Централизованная библиотечная система». В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация заключает договоры с данными учреждениями.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные форматы внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным

отношением к собственным поступкам; Россия – мои горизонты» (профориентационные занятия).

План ВУД является локальным актом, затрагивающим права обучающихся и работников МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В., поэтому при его принятии учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В..

Формы организации внеурочной деятельности: внеурочные курсы и факультативы, художественные, музыкальные студии, соревновательные мероприятия и секции, экскурсии, общественно полезные практики, классные часы, проектная и исследовательская деятельность, Дни здоровья, Дни Мужества, неделя школьного театра, фестиваль патриотической песни, проекты, акции, КТД и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. (учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность

организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование

функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Модель реализации плана внеурочной деятельности

План ВУД представляет собой описание целостной системы функционирования ОУ № 6 в сфере ВУД и включает в себя:

- Организацию деятельности ученических сообществ
- Внеурочную деятельность по учебным предметам ООП СОО
- Организационное обеспечение учебной деятельности
- Организацию педагогической поддержки обучающихся
- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации
- Воспитательные мероприятия

План внеурочной деятельности 10 класса

| № п/п | Направление плана внеурочной деятельности/формы обеспечения реализации направления | Количество часов в неделю по классам | | |
|----------|--|---|--|--|
| | | 10 «А» | | |
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность | | | |
| 1.1 | Разговоры о важном | 4.5 | | |
| 1.2 | Индивидуальный проект | | | |
| 1.3 | Россия – мои горизонты. | | | |
| 1.4 | Проектория | | | |
| 1.5 | Социальный проект «9 жизней» | | | |
| 1.6 | Акции | | | |
| 2 | Интеллектуальные марафоны | | | |
| 2.1 | Предметные олимпиады, конкурсы | 1.5 | | |
| 3 | Коммуникативная деятельность | | | |
| 3.1. | Экскурсии на предприятия и в учреждения | 1 | | |
| 3.2 | Единые классные часы | | | |
| 3.3 | КТД | | | |
| 3.4 | Дни Мужества, посвященные памяти Киселева А.В. | | | |
| 3.5. | Классные мероприятия согласно плану работы классных руководителей | | | |
| 4 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | | | |
| 4.1 | Посещение кинотеатра, виртуального концертного зала | 1 | | |
| 4.2. | Участие в выставках | | | |
| 4.3. | Онлайн-экскурсии | | | |
| 4.4. | Фестиваль патриотической песни | | | |
| 4.5 | Школьный театр | | | |
| 5 | Спортивно-оздоровительная деятельность | | | |
| 5.1 | ВФСК ГТО | 1. | | |
| 5.2 | Всероссийские спортивные акции (Кросс наций, Лыжня России и т.д.) | | | |
| 5.3 | Курс внеурочной деятельности «Волейбол» | | | |
| 5.4 | Президентские соревнования | | | |
| 5.5 | Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня | | | |
| 5.6 | Субботники | | | |
| 6 | Информационная культура | | | |

| | | | | |
|-----|--|-----|--|--|
| 6.1 | Работа с электронным дневником и портфолио | | | |
| | Итого часов на 1 обучающегося в неделю* | 9 | | |
| | Итого часов на 1 обучающегося в год | 306 | | |

План внеурочной деятельности 11 класса

| № п/п | Направление плана внеурочной деятельности/формы обеспечения реализации направления | Количество часов в неделю по классам | | |
|----------|--|---|-----------|--|
| | | (1 подг.) | (2 подг.) | |
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность | | | |
| 1.1 | Разговоры о важном | 8 ч. | 5 ч. | |
| 1.2 | Россия – мои горизонты. | | | |
| 1.3 | Проектория | | | |
| 1.4 | Социальный проект «9 жизней» | | | |
| 1.5 | Акции | | | |
| 1.6 | Часть, формируемая участниками ОУ | | | |
| 2 | Интеллектуальные марафоны | | | |
| 2.1 | Предметные олимпиады, конкурсы | 0.5 ч | 1 ч | |
| 3 | Коммуникативная деятельность | | | |
| 3.1. | Экскурсии на предприятия и в учреждения | 0.5 ч | 0.5 ч | |
| 3.2 | Единые классные часы | | | |
| 3.3 | КТД | | | |
| 3.4 | Дни Мужества, посвященные памяти Киселева А.В. | | | |
| 3.5. | Классные мероприятия согласно плану работы классных руководителей | | | |
| 4 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | | | |
| 4.1 | Посещение кинотеатра, виртуального концертного зала | 0.5 ч. | 1.5 ч | |
| 4.2. | Участие в выставках | | | |
| 4.3. | Онлайн-экскурсии | | | |
| 4.4. | Фестиваль патриотической песни | | | |
| 4.5 | Школьный театр | | | |
| | | | | |
| 5 | Спортивно-оздоровительная деятельность | | | |
| 5.1 | ВФСК ГТО | 0.5 ч | 2 ч. | |
| 5.2 | Всероссийские спортивные акции (Кросс наций, Лыжня России и т.д.) | | | |
| 5.3 | Курс внеурочной деятельности «Волейбол» | | | |
| 5.4 | Президентские соревнования | | | |
| 5.5 | Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня | | | |
| 5.6 | Субботники | | | |

| | | | | |
|-----|--|-----|-----|--|
| 6 | Информационная культура | | | |
| 6.1 | Работа с электронным дневником и портфолио | | | |
| 7 | | | | |
| | Итого часов на 1 обучающегося в неделю* | 10 | 10 | |
| | Итого часов на 1 обучающегося в год | 340 | 340 | |

*Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через ВУД, на 1 обучающегося составляет *не более 10 учебных часов в неделю* (по 4 часа в каждом классе), из которых обучающийся в праве выбрать для себя занятия в любом из представленных в плане направлений ВУД. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул (в т.ч. летних) используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе ОУ № 6. В каникулярное время для реализации ВУД также используются возможности туристических походов, экскурсионных поездок, праздников и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

| | |
|--------------|--|
| Сертификат | 669156940959655819463310575184336563501118402923 |
| Владелец | Мезенина Ольга Николаевна |
| Действителен | С 24.01.2025 по 24.01.2026 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402923

Владелец Мезенина Ольга Николаевна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026