

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» (среднее общее образование).

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок реализации программы: 1 год.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10 классах, как полидисциплинарный курс.

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как **обязательный курс для всех профилей** из расчета часов: **68** часов за год обучения.

Цели курса:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысовой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи реализации данного курса:

- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысовых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;
- формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, организация, творчество);
- ориентация в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание учебного предмета, курса.

Введение - 6 часов.

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию и проектной деятельности. Учимся выделять главную мысль. Навыки скоростного конспектирования. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта.

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности - 7 часов.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Учебный проект. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности - 47 часов.

Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Технология составления плана работы. Определение проблемы, цели, задач проекта. Введение, основная часть проекта и исследования. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Методы проекта, методы проверки гипотезы – методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рейтинг, присвоение. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Интеллект-карты. Создание скетчей, или визуальных заметок. Инфографика. Скрайбинг. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные

предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Защита результатов проектной деятельности - 8 часов.

Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на содержание каждой темы.

№п/п	Тема	Количество часов
Введение - 6 часов		
1	Индивидуальный учебный проект. Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте	1
2	Основные требования к исследованию и проектной деятельности.	1
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
4	Навыки скоростного конспектирования.	1
5	Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению.	1
6	Структура проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность.	1
Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 7 часов		
7	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1
8	Характеристика и отличительные черты бизнес проектов	1
9	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	1
10	Характеристика и отличительные черты творческих проектов	1
11	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	1
12	Виды источников информации. Плагиат и как его избегать в своей работе.	1
13	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.	1
Алгоритм проектной и исследовательской деятельности - 47 часов		
14	Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки.	1
15-16	Проблема проекта. Постановка целей и задач проекта. Гипотезы исследования.	2
17	Расчет календарного графика проектной деятельности	1
18-27	Введение, основная часть проекта	10
28-30	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	3
31-32	Методы проекта. Методы проверки гипотезы.	2
33-34	Организация работы с научной литературой.	2
35	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, ререйтинг, присвоение.	1
36	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	1
37	Компьютерная обработка данных исследования.	1
38-40	Сбор и систематизация материалов.	3
41	Оформление таблиц, рисунков.	1
42	Оформление ссылок, сносок, списка литературы.	1
43	Оформление проектных работ.	1
44	Формулирование выводов.	1

45	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	1
46-48	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	3
49-50	Составление конспекта выступления на защите.	2
51-52	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	2
53-56	Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта.	4
57-60	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	4
Защита результатов проектной деятельности – 8 часов		
61-67	Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ	7
68	Рефлексия проектной и исследовательской деятельности	1
Итого		68

Календарно-тематический план по предмету «Индивидуальный проект»

для 10 класса (ов) на 20 ___-20 ___ учебный год

Количество часов, отведенное на изучение предмета, курса: 70 часов.

№ урока	Тема урока	Планируемый период проведения урока	Примечания (изменения, корректировка)
Введение – 6 часов			
1	Индивидуальный учебный проект. Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте	Сентябрь	
2	Основные требования к исследованию и проектной деятельности.	Сентябрь	
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	Сентябрь	
4	Навыки скоростного конспектирования.	Сентябрь	
5	Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению.	Сентябрь	
6	Структура проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность.	Сентябрь	
Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 7 часов			
7	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	Сентябрь	
8	Характеристика и отличительные черты бизнес проектов	Сентябрь	
9	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	Октябрь	
10	Характеристика и отличительные черты творческих проектов	Октябрь	
11	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	Октябрь	
12	Виды источников информации. Плагиат и как его избегать в своей работе.	Октябрь	
13	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.	Октябрь	

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности - 47 часов			
14	Структура, этапы исследовательской и проектной работы, критерии оценки.	Октябрь	
15-16	Проблема проекта. Постановка целей и задач проекта. Гипотезы исследования.	Октябрь	
17	Расчет календарного графика проектной деятельности	Ноябрь	
18-27	Введение, основная часть проекта	Ноябрь/декабрь	
28-30	Образовательная экскурсия по запросу учащихся	Декабрь	
31-32	Методы проекта. Методы проверки гипотезы.	Декабрь	
33-34	Организация работы с научной литературой.	Январь	
35	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, ререйтинг, присвоение.	Январь	
36	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	Январь	
37	Компьютерная обработка данных исследования.	Январь	
38-40	Сбор и систематизация материалов.	Февраль	
41	Оформление таблиц, рисунков.	Февраль	
42	Оформление ссылок, сносок, списка литературы.	Февраль	
43	Оформление проектных работ.	Февраль	
44	Формулирование выводов.	Февраль	
45	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	Март	
46-48	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	Март	
49-50	Составление конспекта выступления на защите.	Март	
51-52	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	Март	
53-56	Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта.	Апрель	
57-60	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	Апрель	
Защита результатов проектной деятельности – 8 часов			
61-68	Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Рефлексия проектной и исследовательской деятельности.	Май	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402923

Владелец Мезенина Ольга Николаевна

Действителен С 24.01.2025 по 24.01.2026