

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Киселева А.В.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от 26.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 6
Мезенина О.Н. _____
Приказ № ____ от ____ 2023 г.

Программа

развития системы выявления и поддержки
способностей и талантов у детей и молодежи
МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

Красноуральск
2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Указы Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 года;

- постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

- приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области на 2020-2022 годы», от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;

- Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск;

- Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск

Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. обусловлена:

- решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;

- необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью в условиях стремительного развития науки и технологий;

- необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм взаимодействия со сторонними организациями, интеграции ресурсов сторонних организаций,

работающих с талантами;

Содержание настоящей программы разработано в контексте следующего категориально-понятийного аппарата:

- ✓ одаренность - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;
- ✓ способности - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;
- ✓ талант - проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;
- ✓ выявление способностей и талантов - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;
- ✓ поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;
- ✓ развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения.

Работа с одарёнными детьми требует изменений в организации и содержании учебного процесса в ОУ:

- включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, учебных курсов, учебных модулей, удовлетворяющих интересы обучающихся;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации Программы;
- учёт особенностей индивидуального развития одарённых детей, их интересов и склонностей;
- обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одарённых детей;
- дальнейшее развитие системы предпрофильной подготовки 9-тиклассников и сети профильных классов на старшей ступени образования;
- углубленное изучение математики, информатики, физики, химии и биологии.

Образовательная практика выделяет преимущественно следующие категории одаренности:

- дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность);
- дети с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность);
- дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и др.), эту категорию детей, чаще всего, называют талантливыми;

- дети, успешно обучающиеся в школе (академическая одаренность).

2. Аналитическая часть

2.1 Состояние и проблемы системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

В МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. работа с обучающимися с повышенными образовательными потребностями является одним из приоритетных направлений.

В школе с 7 по 9 класс реализуется углубленное изучение математики; в 10-11 классах реализуется социально-экономический, естественно-научный и универсальный профили, углубленно изучаются такие предметы как, математика, обществознание, химия и биология.

С 2020 года в школе функционирует образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях поддержки талантливых и одаренных детей МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. выстраивает взаимодействие с Некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным - лучшее», фонд предоставляет денежные средства для очного участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, кроме того, фонд ежегодно поощряет активных педагогов за работу с талантливыми детьми денежными премиями, что стимулирует на дальнейшую деятельность по сопровождению способных школьников.

Ежегодно обучающимся МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В., проявившим особые успехи, выплачиваются стипендии главы городского округа Красноуральск в номинациях «Интеллектуал», «Творчество», «Патриот» и др.

Многие прошедшие проверку временем формы работы с одарёнными детьми успешно применяются сегодня в школе: проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания, ведется работа по сотрудничеству школы с университетами (осуществляется школьно-университетское партнерство с ТИ НИЯУ МИФИ), учреждениями культуры, науки и спорта, осуществляются исследовательские проекты.

Одаренные обучающиеся принимают участие в сменах оздоровительного лагеря «Путь к успеху». Для развития системы работы с талантами обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно информируются о мероприятиях нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Обучающиеся школы принимают участие во всех мероприятиях из сборников положений городских конкурсов и мероприятий «Цени свою жизнь», «Созвездие», «Ученик года», «Лето».

Благодаря дистанционным образовательным технологиям обучающиеся школы получают возможность принять участие и пройти отбор на обучение в рамках таких проектов как «Уральская научно-исследовательская лаборатория школьников» при поддержке УрФУ и «Инженерная школа УГМК».

На базе каждого образовательного центра «Точка роста» г.Красноуральска ежегодно организовываются городские интеллектуальные состязания, в которых принимают индивидуальное и командное участие обучающиеся школы. В

образовательном центре «Точка роста» МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. с 2021 года проводится городской конкурс научно-исследовательских работ «Естествоиспытатели», в состав жюри которого входят педагоги Красноуральского многопрофильного техникума, образовательного центра «Точка роста» ОУ № 10 г.Кушва и преподаватели ТИ НИЯУ МИФИ (г.Лесной).

Благодаря поддержке педагогов обучающиеся МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. ежегодно успешно проходят отбор и принимают участие в образовательных сменах Всероссийских образовательных центров «Артек», «Океан», загородного центра «Таватуй» («Золотое сечение»), в городских образовательных сменах, а также в выездных образовательных школах «Коалиция» для подготовки к ВсОШ.

Учет особых образовательных потребностей и возможностей, а также индивидуальных особенностей развития личности при реализации программы «Одаренные дети» обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), в школе реализуются адаптированные образовательные программы в режиме инклюзии. Образовательные стратегии в развитии одаренных обучающихся данной категории основываются на продуктивном взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей) и комплексном подходе к решению задач по созданию доступной образовательной среды, созданию ситуации успеха, развитию личностного потенциала, применению педагогических технологий, способствующих развитию способностей и талантов и укреплению физического, эмоционального, психологического здоровья обучающихся с ОВЗ.

Для поддержки способных и талантливых детей и молодежи разработана программа «Профориентационный минимум», которая регламентирует комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

В МАОУ СОШ № 6 имени Киселева для обучающихся и педагогов обеспечен контролируемый доступ к сети Интернет, к множительной технике, есть программно-аппаратный комплекс в кабинете физики и химии, который дает возможность проводить эксперименты и лабораторные испытания с помощью компьютерного оборудования и программного обеспечения, соответствующих современным требованиям.

В школе созданы условия для творческой и спортивной деятельности обучающихся: реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр», в рамках которой работают коллективы «Орфей», «Джуманджи», «ТУМ», «Сюрприз»; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Музейное дело», «Соображалки», «Основы бесконфликтного общения», «Шахматы», «Мультпроект»; функционируют отряды ДЮП и ЮИД, школьный спортивный клуб (секции «Волейбол» и «Спортивные игры»), работает школьное общественное объединение Юнармии «Альфовец».

На основе договоров о сетевом взаимодействии обучающиеся МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. осваивают программы дополнительного образования в МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник», МАУ ДО ДШИ, посещают кинотеатр, виртуальный зал, кружки и творческие объединения МАУ ДК «Металлург», МБУ «Центральная библиотечная сеть».

Работают с обучающимися педагоги первой и высшей квалификационной категории.

Созданные условия формируют необходимую для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся среду.

Работа проводится со всеми субъектами образовательного процесса.

Анализ системы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуального, творческого и учебно-познавательного потенциала обучающихся выявил ряд проблем:

- несвоевременное выявление одарённых детей;
- недостаточная поддержка в развитии способностей в урочной и внеурочной организованной педагогами деятельности одаренных детей;
- недостаточность анализа и использования потенциала других форм предъявления достижений обучающимися, кроме всероссийской олимпиады школьников.

По результатам мониторинга исполнения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. от Управления образования получена адресная рекомендация увеличить охват дополнительным образованием обучающихся, в том числе на основе учета их потребностей, на 48,3%, используя в частности возможности центра «Точка роста».

Для решения обозначенных проблем необходимо системное и комплексное квалифицированное педагогическое взаимодействие.

3. Цель программы

В соответствии с задачами, поставленными Президентом Российской Федерации перед системой образования по достижению показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» и региональными документами, с учетом муниципальной модели, разработана Программа развития системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В., целью которой является повышение качества образования через создание условий для выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на реализацию потенциала личности каждого, самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачи программы:

1. усовершенствовать диагностическую базу для своевременного выявления и поддержки одаренных детей;
2. развивать партнерское взаимодействие с социальными институтами по вопросам одаренности, использовать потенциал сетевого взаимодействия и образовательного кластера муниципального образования в совершенствовании работы с талантами;
3. изучить, обобщить педагогический опыт по данному направлению через методическую работу школьных методических объединений педагогов;
4. осуществлять поиск и внедрение продуктивных технологий по работе с одаренными обучающимися с ОВЗ;
4. расширить спектр дополнительных программ спортивной направленности, реализуемых в школьных спортивных клубах, с учетом потребностей участников образовательных отношений;
5. усилить работу по мотивированию школьников к участию в школьном этапе ВсОШ, обеспечить обучение педагогов по сопровождению и подготовке обучающихся к олимпиадам;
6. организовать целенаправленную работу по информированию и разъяснению особенностей образовательных программ, реализующихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;

7. осуществлять индивидуализацию при построении образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся, разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы для талантливых обучающихся с учетом их потребностей;

8. организовывать тематические смены для талантливых детей на базе детского оздоровительного лагеря, в том числе с привлечением детей с ОВЗ;

9. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение школьников, демонстрирующих особые успехи, проявляющих талант и одаренность, включить направления работы по выявлению, психолого-педагогической поддержке и развитию одаренных обучающихся в программу воспитания;

10. усилить продуктивную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по выявлению предпочтений в части дополнительного образования, на основе потребностей и с учетом возможностей разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы;

11. создавать условия, необходимые для реализации муниципальных программ, проектов по работе с талантами;

12. проводить систематический мониторинг качества работы с одаренными обучающимися.

Для достижения и коррекции цели развития системы образования в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. в части работы с талантливыми детьми и молодежью необходимо проводить систематический мониторинг для самооценки по следующим показателям:

По развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (трек 1).

Группа показателей «Охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей»:

1. доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на конец учебного года;

2. доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет, удовлетворенных разнообразием, тематикой и качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в школе в текущем учебном году;

3. количество обучающихся, зачисленных на программы, реализуемые в школьном спортивном клубе в текущем учебном году.

По организации работы с талантливыми детьми и молодежью (трек 2).

Группа показателей «Поддержка способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста»:

1. количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в центрах «Точка роста» на конец текущего учебного года;

2. количество мероприятий, организованных в образовательном центре «Точка роста»;

3. охват обучающихся мероприятиями, организованными в центре «Точка роста».

Группа показателей «Участие обучающихся в школьном/муниципальном/региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ)»:

1. количество участников, победителей, призеров школьного этапа ВсОШ (из них

с ОВЗ) в текущем учебном году;

2. количество участников, победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

3. количество участников, победителей, призеров регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году.

Группа показателей «Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников»:

1. количество участников, победителей, призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня (из них с ОВЗ) в текущем учебном году;

2. количество участников, победителей, призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня (из них с ОВЗ) в текущем учебном году;

3. количество участников, победителей, призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня (из них с ОВЗ) в текущем учебном году;

4. количество участников, победителей, призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня (из них с ОВЗ) в текущем учебном году;

5. количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации (из них с ОВЗ) на текущий учебный год.

Группа показателей «Охват талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению»:

количество талантливых обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению в текущем учебном году.

Группа показателей «Конкурсы, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»:

1. количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, иных мероприятиях на школьном уровне в текущем учебном году;

2. количество школьных конкурсов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в текущем учебном году;

3. количество обучающихся, удостоенных стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в текущем учебном году.

Группа показателей «Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»:

1. количество тематических или профильных смен для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в текущем учебном году;

2. охват обучающихся тематическими или профильными сменами для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием (из них с ОВЗ) в текущем учебном году;

3. охват обучающихся тематическими или профильными сменами для талантливых детей на базе загородных лагерей и центров для одаренных (из них с ОВЗ) в текущем учебном году;

4. охват обучающихся тематическими или профильными сменами для

талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в учреждениях дополнительного образования (из них с ОВЗ) в текущем учебном году;

Группа показателей «Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях»:

1. количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (из них с ОВЗ) в текущем учебном году;
2. количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году и выбравших для прохождения Единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) предметы, соответствующие профилю в разрезе общеобразовательных организаций;
3. количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов;
4. количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
5. количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением предметов в текущем учебном году.

Группа показателей «Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью»:

1. количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

4. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью на в МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

- системно-деятельностный;
- личностно-ориентированный;
- гуманистический;
- ресурсно-проектный.

Основными принципами в контексте этих подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- ✓ приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы с талантами;
- ✓ индивидуализация в осуществлении выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;
- ✓ системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых детей и молодежи;

- ✓ использование ресурсов партнерства в развитии школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Механизмы формирования и развития системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Основными механизмами формирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

- стратегическое планирование работы с талантами и своевременная детализация, корректировка в контексте обновления нормативно-правовых, других оснований в формировании и развитии системы работы с талантами;
- интеграция интеллектуальных, материально-технических, информационных, кадровых и других ресурсов в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей как действенного механизма ее совершенствования.

Компоненты системы работы с талантливыми и одаренными школьниками в общеобразовательной организации.

1. *Выявление* талантливых и одаренных школьников осуществляется в первую очередь путем наблюдения за обучающимися, изучения их психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, оценки уровня достижений, результативность участия в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности и проч.

2. *Поддержка и развитие* – многослойная, содержательная и комплексная работа с одаренными и талантливыми обучающимися, которая в результате сводится к индивидуализации процесса сопровождения таких школьников.

Поддержка и развитие способных и талантливых обучающихся в первую очередь должна строиться на поддержание и стимулировании мотивации к саморазвитию.

Удовлетворение интересов и потребностей в системе образования возможно через включение обучающихся во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, в том числе освоение общеобразовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также посредством участия в индивидуальных ученических проектах и освоения основной общеобразовательной программы по индивидуальному плану. Важным компонентом поддержки и развития способностей является углубленное изучение отдельных предметов и профильность.

Многообразие олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей и соревнований, организованных на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях стимулируют и поддерживают мотивацию к саморазвитию талантливых школьников.

В работе с одаренными и талантливыми учениками важно сместить акцент с процесса целенаправленного развития неких качеств или функций одаренности на процесс психолого-педагогической поддержки и создания условий для его гармоничного развития, что «включает» в этот процесс специалистов, психологов, педагогов-предметников, классных руководителей и родителей/законных представителей ребенка.

6. Основные направления и стратегия работы с одаренными детьми

6.1. Диагностика

1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности, емкости.
2. Расширение банка методик для диагностирования учащихся с 1 по 11 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей.
3. Изучение круга интересов учащихся путем анкетирования.
4. Изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования, наблюдения.
5. Изучение работы учащихся на уроке путем посещения занятий учителями, администрацией.

6.2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей

1. Организация консультативной помощи для учащихся направленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
2. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области деятельности.
3. Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы, других ресурсов.
4. Привлечение творческих учителей, работников дополнительного образования для общения, работа с детьми разного возраста в научном обществе.
5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Увеличение времени для самостоятельной работы обучающихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности, творчества работы при поддержке наставников.

6.3. Развитие творческих способностей

1. Доступность и широкое привлечение учащихся к участию в школьных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
2. Проведение школьных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.
3. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:
 - творческие ответы;
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ;
 - выполнение проектов;
 - использование индивидуальных траекторий развития.
4. Углубленное изучение отдельных предметов.
5. Введение широкого круга разнообразных по тематике учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.
6. Совершенствование работы объединений дополнительного образования и спортивных секций.

6.4. Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности

1. Функционирование стендов, посвященных победителям и призерам муниципальных, областных, др. интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

2. Вынесение на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, сайт школы, социальные сети).
3. Вручение благодарственных писем родителям.
4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях, дне открытых дверей.

7. Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- объединения по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- участие в олимпиадах;
- работа с обучающимися по индивидуальным планам;
- работа в НОУ.

8. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор школы.
Консультативная, Научно-методическая	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Аналитическая деятельность.	Заместители директора по УВР, ВР
Педагоги школы	Осуществление программы в системе внеклассной работы Использование новых педагогических технологий Организация исследовательской работы учащихся	Классные руководители, Учителя-предметники
Специалисты, сотрудничающие со школой	Организация профессиональной помощи педагогам. Участие в мероприятиях школы и города	Педагоги учреждений дополнительного образования города, работники культуры, спорта.

9. Методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты): <ul style="list-style-type: none">- О проведении школьного тура олимпиад- О проведении предметной недели- О конкурсах, викторинах и т.п.- О научном обществе учащихся, О тьюторе.- Устав НОУ 2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)
Организационно-методическое обеспечение	1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 2. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 3. Мониторинг системы работы с ОД.

9. Основные формы внеурочной образовательной деятельности

Форма	Задачи
Учебные курсы	<ul style="list-style-type: none">- Учет индивидуальных возможностей учащихся.- Повышение степени самостоятельности учащихся.- Расширение познавательных возможностей учащихся.- Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Предметная неделя	<ul style="list-style-type: none">- Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.- Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.- Развитие творческих способностей учащихся.
объединения дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">- Развитие творческих способностей учащихся.- Содействие в профессиональной ориентации.- Самореализация учащихся во внеклассной работе.

10. План мероприятий по выполнению Программы развития системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи
МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.
на 2023-2030 г. (БУДЕТ СКОРРЕКТИРОВАН)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	ежегодно	Педагог-психолог учителя-предметники Классные руководители
2.	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения для развития у учащихся творческого и исследовательского мышления	ежегодно	Зам. директора по УВР
3.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	Педагог-психолог
4	Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	Май,	Зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР
6.	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня		Зам. директора по УВР
7.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	Зам. директора по УВР
8.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.		Администрация
9.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей		Администрация
10.	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	Руководители ШМО
11.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	учителя-предметники
12	Аналитический отчет	Ежегодно Май	Зам. директора по УВР
13	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
14	Сопровождение работы НОУ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

11.Ожидаемые результаты

Созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Расширены возможности для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях, семинарах, чемпионатах через систему дополнительного образования.

Обеспечена преемственность в работе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Создана система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми.

Повышено качество образования и воспитания школьников.

Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях

№	ФИ обучающегося	Мероприятие				
		школьный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
1						
2						
3						
...						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402923

Владелец Мезенина Ольга Николаевна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026