

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2024

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №6
имени Киселева А.В.
_____ О.Н Мезенина
Приказ № _____ от _____

**Положение
об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане составлено на основании:

Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.5 п.5; ст.34 ч.1 п.3, п.7; ст.58 ч.9; ст.66 п.10;

Письма Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Приказа от 30 июня 2016 года № 436-н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

Письма федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, № 013-1078/03 от 11.11.2019 г.;

Приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов осуществления обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.36585-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.2 Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (ИУП) разработано в целях реализации права на получение качественного образования:

- лицами, которые проявили выдающиеся способности и показали высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

- лицами с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказании ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов;

- лицами, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, для которых обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

1.3 Право на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.4 На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП

должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, задолженность по которым не была ликвидирована.

1.5 Для обучающихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.6 ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

1.7 ИУП составляется на один год, определяет перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.8 Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- поддержка молодых талантов;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий (в том числе, на дому) при организации образовательной деятельности;

- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.9 Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.10 Индивидуальный учебный план для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, для которых обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях, формируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

1.11. При организации обучения по индивидуальному учебному плану допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов, различных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1 Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.2 Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.3 Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому или в стационаре, является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня (включая дневной стационар), является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В., индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.4 В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение

дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.). С учетом желания и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».

2.5 Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.6 Заявления о переводе обучающихся на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 3 мая.

2.7 Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, то срок разработки ИУП составляет не более 5 рабочих дней.

2.8 Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положениями об оценивании образовательных результатов на уровнях НОО, ООО, СОО.

2.9 Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание утверждается директором МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и согласовывается с родителями (законными представителями).

2.10 Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен Федеральными образовательными программами.

2.11 Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

2.12 Право на распределение часов по учебным предметам, курсам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

2.13 Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора. ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, состав педагогов оформляются приказом директора.

2.14 Решение о переводе обучающихся по ИУП, в том числе обучающихся на дому, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в следующий класс принимает Педагогический совет МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

2.15 Обучающийся по ИУП на дому, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.16 Обучающиеся по ИУП на дому, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность, остаются на повторное обучение.

2.17 Обучающиеся по ИУП, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (для обучающихся 9 класса), «зачет» за итоговое сочинение/изложение (для обучающихся 11 класса), на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.18 По завершении обучающимися по ИУП на дому освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.19 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам 9 класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам 11 класса – аттестат о среднем общем образовании.

3. Разработка индивидуального учебного плана

3.1 К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие образовательный процесс по индивидуальным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

3.2 Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом программы соответствующего уровня, допускается изменять в случае, если это способствует индивидуализации содержания образовательной программы, учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающегося и не приводит к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3 ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

3.4 Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

3.5 В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

3.6 При реализации ИУП организация обязана предоставить обучающемуся (по его запросу или запросу родителей (законных представителей)) возможность изменения последовательности и распределения по периодам обучения, право самостоятельного обучения, углубленное изучение в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения. Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы

обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в учебный план предметов. При отсутствии возможностей организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который будет направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося с учетом его физических и психических особенностей, рекомендаций ПМПК (при наличии).

3.7 Для реализации ИУП по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося может быть рассмотрена процедура зачета результатов обучения в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Процедура описана в Положении о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В случае зачета результатов обучения в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В.

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана

4.1 ИУП должен соответствовать ФГОС и ФООП.

4.2 С целью индивидуализации содержания образовательной программы ИУП может предусматривать:

увеличение учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4 При составлении ИУП для обучающихся, осваивающих образовательную программу СОО, необходимо учитывать содержание не менее трех предметов на углубленном уровне (согласно реализуемому профилю) и выполнение индивидуального проекта обучающимся.

4.5 Структура ИУП включает:

титульный лист;

пояснительную записку;

индивидуальный учебный план (распределение часов);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов (курсов).

4.6 Распределение часов в индивидуальном учебном плане оформляется таблицей:

Индивидуальный учебный план

№ п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов		
			С педагогом (индивидуально, дистанционно, на дому и др.)	Самостоятельное изучение	Итого по учебному плану

...					
Итого					

4.7 Количество учебных занятий по ИУП за 5 лет на уровне ООО не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов, за 2 года на уровне СОО – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.8 ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения, но не более 1 года за каждый уровень.

5. Кадровый состав

5.1 При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

6. Права и обязанности участников образовательной деятельности, организованной по индивидуальному учебному плану

6.1 Обучающийся по ИУП имеет право:

на получение образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;

на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;

на моральное поощрение за успехи в учении;

на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;

на необходимые консультации по учебным предметам;

на пользование учебными предметами для проведения лабораторных работ, практических работ;

на продолжение обучения в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

6.2 Обучающийся обязан:

соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников образовательной организации;

соблюдать расписание занятий;

согласно индивидуальному расписанию быть готовым к предусмотренным ИУП учебным занятиям;

вести дневник.

6.3 Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося по ИУП.

6.4 Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;

присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;

вносить предложения по составлению расписания занятий;

получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

6.5 Родители (законные представители) обязаны:

выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6 Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

6.7 Учитель обязан:

выполнять федеральные образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);

выставлять оценки в дневник обучающегося;

систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

6.8 Классный руководитель обязан:

поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

вносить сведения об обучающемся по ИУП в классный журнал.

6.9 Администрация обязана:

на основании предоставленных документов 2 недель подготовить и издать приказ об организации обучения по ИУП;

составлять и согласовывать с учителями, работающими с обучающимся по ИУП, и родителями расписание занятий;

контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;

контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

7. Оформление электронного журнала и журнала индивидуальных занятий

7.1 Учет проведенных уроков и фиксация текущих отметок осуществляется в журнале проведенных занятий на дому.

7.2 В электронном журнале текущие отметки за период обучения на дому не выставляются, выставляются четвертные (полугодовые) отметки и годовые.

7.3 Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 6 имени Киселева А.В. и утверждается приказом директора.

8.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3 Положение об индивидуальном учебном плане принимается на неопределенный срок.

8.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402923

Владелец Мезенина Ольга Николаевна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026